



# HONORÉ

Conception et mise en page: Fabienne CERESOLI - Avec la collaboration des professeurs et des élèves.

## SURVEILLANTS-CPE!



«Ce qui importe, ce n'est pas d'arriver, mais d'aller vers» dit Antoine de Saint-Exupéry.

La découverte est un des moteurs de notre humanité, curieuse, avide de conquêtes, à la recherche d'un ailleurs et de la multitude. Ils sont nombreux les artistes, les grands voyageurs, les écrivains qui ont su rapprocher les mondes.

Favorisant les échanges, les professionnels qui se sont déplacés le 20 janvier 2023 ont permis aux élèves de quatrième de découvrir de nouveaux univers...pour construire, apprendre, et se surprendre.

Dans le même sens, l'équipe «vie scolaire» du collège est une équipe de choc qui accompagne au quotidien les élèves avec comme ambition la protection, le vivre ensemble, le respect... Un combat de tous les instants!

« Aller vers » c'est aussi s'engager, partir en quête de liberté, faire des choix qui ont du sens au niveau individuel et/ou collectifs.

Rien n'est écrit d'avance, mais l'espoir, c'est que l'engagement permette de mettre en évidence d'autres manières d'exister qui soient qualitativement supérieures à celles que l'on connaît aujourd'hui.

Fabienne CERESOLI

**FOCUS**  
Christmas Crakers

**ZOOM**  
Forum des métiers

**Dossier**  
L'équipe de la vie scolaire

**ZOOM:**  
Le club d'échec au collège  
UNSS Badminton au collège  
**IMAGE DU JOUR**  
**RECETTE: Pain de Gênes**



**SAINT-ETIENNE VUE DU CIEL**  
A chaque numéro, découvrez un paysage de notre territoire.



Photo aérienne du stade Geoffroy-Guichard inauguré le dimanche 13 septembre 1931. Pour l'occasion, plusieurs compétitions furent organisées, la première était un match de football. Une Association de joueurs de l'ASS-SFU et du Saint Etienne FC affronta la redoutable équipe de l'AS- Cannes, une des meilleures équipes du pays, demi-finaliste de la coupe de France. Résultat : une belle raclée, 9-1, ça fait mal même si on a évité la fanny! Deux ans plus tard, l'ASSE naîtra et sera liée à Geoffroy-Guichard pour toujours.



## PAIN DE GÊNES

4 oeufs

150g d'amandes en poudre et 40 G d'amande effilées

30 g de féculés de pommes de terre

125 g de sucre

30 g de farine

90 g de beurre

1 sachet de sucre vanillé



1. Dans un saladier, mélanger la poudre d'amande, le sucre, le sucre vanillé.

Ajouter les oeufs et mélanger.

2. Faire fondre le beurre et incorporer une petite quantité de pâte. Bien mélanger et réserver.

3. Ajouter à la préparation, la farine et la fécule de pomme de terre. Mélangez délicatement.

4. Ajouter la part de la pâte mélangée au beurre fondu et incorporer délicatement afin d'avoir un mélange homogène.

5. Parsemé le fond d'un moule d'amandes effilées, verser la pâte et enfourner pendant 30 min dans un four à 170°. Puis laisser refroidir, retourner le gâteau



# FOCUS

## FABRICATION DE CHRISTMAS CRAKERS CLASSE DE 6<sup>ème</sup>

M<sup>me</sup> FOURNIER

Comment confectionner ses «christmas crackers»?

Lors de notre cours AP en anglais, nous avons réalisé des «christmas crackers» comme les britanniques.

. Les christmas crackers qu'est-ce que c'est?

Il s'agit de petites papillotes cartonnées que les britanniques s'offrent pendant le repas de Noël. Dans la tradition, chaque papillote contient une couronne en papier, une devinette, un craker «un pétard» et un petit cadeau.

. Les différentes étapes :

Après avoir visionné une vidéo d'une you Tubeuse sur les différentes étapes de confection des «christmas crackers», nous avons travaillé le vocabulaire nécessaire à la confection de ces crackers. Ensuite, en classe nous avons réalisé notre propre christmas crackers et l'avons offert à un camarade de la classe avec un petit mot en anglais.



**La trousse à outil linguistique :**  
**Scissors - Des ciseaux**  
**Wrapping paper - Un papier cadeau**  
**A cardboard tube - Un tube en carton**

# ZOOM

## LE CLUB D'ECHECS AU COLLEGE TROISIEME EN CHAMPIONNAT

M. DUBOEUF

Le club d'échecs au collège Honoré d'Urfé a accueilli ses premiers élèves fin septembre 2022. La plupart connaissaient déjà quelques règles, et ils ont rapidement consolidé leurs connaissances pour être capables en décembre de participer au championnat scolaire. Si 10 élèves ont représenté le collège, c'est une équipe de plus de 20 adolescents de la sixième à la troisième qui vient travailler le vendredi du temps de midi.

La pratique des échecs est mixte, le jeu rassemble les joueurs sans distinction de genre, d'âge, de culture. La devise de la Fédération internationale des échecs est « gens una sumus », c'est à dire « nous sommes une seule famille ». Les collégiens découvrent peu à peu l'univers de ce jeu, ses règles, les tactiques et la stratégie qui font tout le sel de ses parties, et surtout ils découvrent ses valeurs. Ils sont prêts à accueillir tous ceux qui souhaiteraient apprendre ou partager, et surtout, ils sont prêts à continuer à jouer.





Au  
bureau

les surveillants  
sont partout !

Dans les  
couloirs



Au  
portail

## LA VIE SCOLAIRE D'HONORE D'URFE, C'EST QUOI?

C'est une équipe de treize surveillants et de deux CPE qui s'attachent au bien être des élèves et comme le dit si bien Louise : «c'est un lieu central dans la vie quotidienne d'un établissement scolaire». Ici on gère les absences, les retards, l'accueil des élèves, les modifications d'emplois du temps et encore plein d'autres choses!

«Pour nous les journées ne sont jamais les mêmes» Roxane.

A 7 h 45, nous arrivons en vie scolaire et 7 h 50 c'est parti! on ouvre les portails, les élèves arrivent, nous vérifions les carnets et veillons à ce que tout se passe bien dans la cour. Et on peut dire qu'il s'y passe toujours quelque chose. Après la sonnerie, nous voici sur les «Starting Block» pour l'appel des élèves absents, aller dans les couloirs, faire passer les infos et accueillir les élèves en permanence ou exclus. Toutes les heures nous ouvrons les portails, aux aguets pour ne pas laisser entrer n'importe qui, mais aussi pour veiller à ne pas laisser sortir les élèves qui ne le devraient pas. A chaque récréation de 10 h et de 15 h 55, les élèves s'empressent d'aller dans la cour, et nous devons gérer les tensions du moment et les énergies débordantes de certains élèves. Du temps de midi, nous emmenons les élèves au self pour qu'ils puissent se remplir la panse, et avoir l'estomac bien plein et de l'énergie pour continuer la journée.

## LA VIE SCOLAIRE CE N'EST PAS QUE CELA!

Alors Estelle tu peux parler de l'Atelier Théâtre?

«Avec Madame Nicolet, nous animons un atelier Théâtre, avec un petit groupe d'élèves de toutes classes confondues. Nous profitons de ce temps, pour faire des exercices en tout genre, autour de la confiance en soi et du développement personnel».

Et vous Roxane et Louise?

«Pour la septième année nous sommes ravis d'animer un atelier de création afin de partager notre passion créative en sensibilisant les élèves au développement durable. Quelles belles récompenses de voir leurs yeux lors de la vente de leurs oeuvres. Bravo à eux! quelle fierté!»

## MAIS LA VIE SCOLAIRE C'EST SURTOUT...

Des échanges permanents avec les élèves, s'adapter à différentes situations, un lieu d'écoute pour les élèves comme pour les adultes. C'est être attentif à leur sécurité, leur santé, leur travail ou encore leurs difficultés. C'est être dans l'Action Educatrice dans tous ces aspects.

Le mot de la fin Adel?

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde.

Chacun de nos jeunes a sa propre histoire et notre rôle est de les aider à se construire à partir de là, en comprenant son existence... Chacun de nos élèves ont des rêves, nous avons pour mission de les aider à les atteindre, de leur montrer que tout est possible à qui veut le croire et de leur faire comprendre qu'ils en sont capables. Avec le temps, j'ai compris que les passionnés soulèvent le monde quand les sceptiques laissent tomber, nous tâchons à ce qu'ils le saisissent...»

