



## SAINT-ETIENNE VUE DU CIEL

A chaque numéro, découvrez un paysage aérien de notre territoire.



Saint-Etienne devient le chef-lieu du département de la Loire et donc le nouveau siège de la préfecture en 1855, à la suite de Montbrison sur décret de Napoléon III. Nous voici ici entre les places de l'Hôtel-de-Ville et Marengo, que surplombe la façade sud de la Préfecture. En levant la tête vous verrez les frontons de Picaud représentant des allégories de la Loire et du Rhône.

## Tarte meringuée au citron

**Ingédients :**

### Pâte brisée

150 g de farine  
75 g de margarine  
1/2 cuillère à café de sel

### Crème

1 oeuf  
100 g de sucre  
1 citron  
40 g de beurre

### meringue

2 blancs d'oeufs  
60 g de sucre  
1 pincée de sel



### Étapes :

.Mélangez la farine, la moitié du zeste de citron rapé, le sel et la margarine. Ajoutez un 1/2 verre d'eau à la pâte. Etalez la pâte au rouleau dans un moule à tarte, piquez le fond et mettez au four à 180°C pendant 15 min.

Pour la crème, malaxe l'oeuf avec le sel et le sucre; ajoutez le reste du zeste de citron, le jus de citron et 40 g de beurre ramolli. Etalez cette crème sur la pâte à tarte. Faites cuire à four 30 min thermostat 7. Pour la meringue, mettez une pincée de sel dans les blancs d'oeufs; battez les en neige très ferme, puis incorporez 60 g de sucre. Recouvrez la tarte cuite avec cette meringue et remettez à feu doux jusqu'à ce que la meringue soit dorée.

N°10 - Avril/Mai 2022

News



# HONORÉ

Conception et mise en page: Fabienne CERESOLI - Avec la collaboration des professeurs et des élèves.



## VENDREDI 20 MAI 2022 UNE COURSE : UN ENGAGEMENT

L'historien Marc Bloch a dit : «l'homme ressemble davantage à son temps qu'à ses pères». On ne peut pas dire qu'aucun être humain ne duplique ce qui a été son milieu familial. L'existence est fondée sur un certain nombre de valeurs qui sont celles de l'engagement pour les autres, du travail, du courage. Avec la course contre la faim, il y a une ligne que l'on retrouve, c'est celle de la tolérance, de la solidarité dans la société. Ne pas exclure les personnes qui souffrent, ouvrir les bras aux peuples en étant attaché aux grands principes du droit international pour des raisons humanistes.

Bonne lecture!

### DOSSIER

Course contre la faim

### ZOOM

Voyage à Turin

### ZOOM

ERASMUS+LATINS

### ZOOM

-DNL physique-chimie

-Flamme de l'égalité

IMAGE DU JOUR

RECETTE: tarte au citron

## COURSE CONTRE LA FAIM

M<sup>me</sup> Hacena MAZOUNI  
Emie GARCIA et Ines HAMDAOUI

## ZOOM

Le vendredi 20 mai 2022, le collège Honoré d'Urfé a organisé une manifestation «Action Contre la Faim» (A.C.F) qui a permis de sensibiliser les élèves de 6<sup>e</sup> à la valeur de la solidarité en organisant une course.

### Comment s'est déroulée la course ?

La course s'est passée au parc du collège le vendredi 20 mai toute la matinée de 8h30 à 11h30. Ce sont toutes les classes de 6<sup>e</sup> du collège qui ont été invitées à cette course. L'objectif de cette course est que les élèves fassent le plus de tours possibles pour récolter le plus de dons. Par ailleurs les élèves du club E3D sont venus encourager les coureurs !

### Pour quelles raisons ?

Les élèves de 6<sup>e</sup>, pour chaque tour effectué, ont récolté des dons qui seront versés au projet de l'association «Action Contre la Faim». Cette association, grâce aux dons, lutte contre la famine, la malnutrition et contre les maladies dans les pays les plus pauvres.

De plus, cette course organisée au collège Honoré d'Urfé permet de faire réfléchir sur les besoins des autres et d'augmenter le SENTIMENT DE LA SOLIDARITE !!!

### Les résultats de la course



Lors de la course les élèves de 6<sup>e</sup> ont parcouru 2055 tours. En tête du classement les élèves de 6<sup>e</sup>6 ont effectué 291 tours, suivi des élèves de 6<sup>e</sup>1 (281 tours), de 6<sup>e</sup>4 (278), de 6<sup>e</sup>3 (265), de 6<sup>e</sup>7 (258), de 6<sup>e</sup>5 (241), de 6<sup>e</sup>2 (230) et de 6<sup>e</sup>8 (208).

MERCI A TOUS POUR VOTRE PARTICIPATION  
QUI A FAIT DE CETTE JOURNEE UN MOMENT SOLIDAIRE.  
BRAVO



## FLAMME DE L'ÉGALITÉ

Commémoration de l'abolition de l'esclavage 10 mai 2022

Classe de 4<sup>e</sup>3

## ZOOM

Le 10 mai 2022, les élèves de la classe de 4<sup>e</sup>3 se sont rendus à Lyon à l'invitation de du Maire M. Grégory Doucet et du Recteur M. Olivier Dugrip afin de commémorer l'abolition de l'esclavage du 27 avril 1848. Les élèves ont participé au concours national «La flamme de l'égalité». Ils ont sélectionné des images et des documents de différentes nature qui ont été coulées dans une résine Epoxy. Puis, au CDI, ils ont réalisé un travail d'écriture poétique exposé dans des tableaux. Ces textes ont été mis en voix grâce à M. Gorce. L'ensemble du projet est exposé au CDI au titre du concours «la flamme de l'égalité». C'est à cette occasion, que les élèves ont été reçus place Antonin Poncet pour une commémoration en musique et danse, puis en Mairie pour la remise des diplômes aux classes participantes de l'académie.





Physics and Chemistry for you!



Cette année les élèves de la DNL physique-chimie en anglais poursuivent le projet intitulé Physics and Chemistry for you !

Cette année quatre thèmes ont été choisis par les élèves : «The sound» (le son), «Liquid mixtures» (les mélanges liquides), «Phase changes» (les changements d'état) et «The Moon» (la Lune). Les élèves s'appuient sur leurs connaissances et leurs compétences acquises au cours de leur cursus au collège pour créer en équipe un poster grand format en anglais. Chaque poster sera présenté aux élèves de 4<sup>e</sup> par les différents groupes puis affiché quelque temps au CDI.

En plus de ce projet, les élèves réalisent des expériences simples de physique et de chimie à l'aide de documents rédigés en anglais. En plus de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, les élèves apprennent le vocabulaire scientifique généralement non étudié dans le cours d'anglais classique.

Pour information, la DNL physique-chimie en anglais est une option proposée aux élèves de 3<sup>e</sup> motivés, intéressés et curieux de pratiquer la langue anglaise dans un contexte différent de celui du cours d'anglais classique.

Vous trouverez davantage d'informations sur l'option DNL physique-chimie en anglais via Cybercollège (Établissement puis Espace des matières).

See you soon !!



Sumaya, Lou-Ann, chaima et Parvathy peaufinent les derniers détails de leur poster Phase changes



Sofia, Tya, Faris et Ayman terminent les schémas de leur poster The sound



Rym, Safaa, Walid et Tahar dessinent les représentations des phases de la Lune pour leur poster The Moon



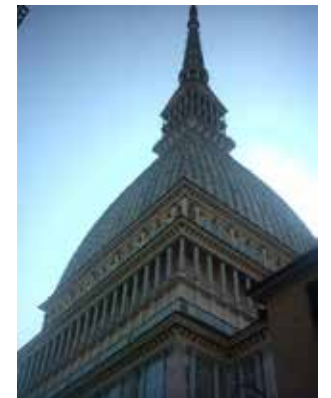
Anissa, Chaima, Eldine et Ilyes peaufinent les derniers détails de leur poster Liquid mixtures

### VIAGGIO A TORINO

Dans le cadre de la liaison collège-lycée des élèves de 3<sup>e</sup> et des lycéens italianisants sont partis 2 jours à Turin. Au programme le Musée du Risorgimento (saviez-vous que Turin a été la première capitale italienne?!), le Mémorial de la Résistance et le Musée Nazionale del Cinema, sans oublier les visites libres du centre ville et les dégustations de spécialités locales !

Bien que brève, cette expérience aura été vraiment enrichissante pour tous les participants.

L'italien, une langue à découvrir: una lingua tutta da scoprire!



Le Risorgimento est le nom donné à la période qui voit l'unification des États de l'Italie. Elle eut lieu entre 1848 et 1870, sous le règne de la Maison de Savoie.

Parmi les 23 consacrés au Risorgimento en Italie, seul le musée de Turin possède un statut national. Afin d'inscrire cette période dans un contexte plus large, il s'intéresse aux révolutions qui l'ont précédé et à l'Histoire contemporaine de l'Italie.



Le projet Erasmus + LATINS, à l'occasion de la mobilité française, a été reçu par Monsieur Ziegler, président du conseil départemental de la Loire. Le fonctionnement des institutions a été renseigné par mesdames les vice-présidentes Robin Clotilde et Semache Nadia.

Les élèves du collège participant au projet accompagnés des correspondants des délégations italienne, espagnole, portugaise et roumaine, ont écouté une présentation du fonctionnement des institutions locales. Parole a été laissée à tous pour, dans un premier temps poser des questions, puis dans un deuxième temps, les élèves des délégations ont été invités à exposer le fonctionnement des institutions de leur pays. Cet échange a permis de confronter les différents modes de fonctionnement, mais également de constater les nombreux points communs. Le défi européen du projet a ainsi atteint son objectif en exposant la richesse de ses diversités, mais également en mettant en évidence le socle commun de nos institutions.

