



CONTRAT D'OBJECTIFS 2014- 2018

entre

l'académie de Lyon
représentée par la Rectrice de l'académie

et

l'établissement public local d'enseignement (EPL) : Collège Honoré d'URFE
représenté par Geneviève DONNELLY

1 – DIAGNOSTIC

(reprendre les éléments du projet d'établissement et certains points de la lettre de mission du chef d'établissement)

Les grands axes du projet d'établissement sont :

✓ **Mettre en place une pédagogie de la réussite pour tous et pour chacun en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves**

A la rentrée 2014, le collège accueille 750 élèves répartis sur 28 classes. La population du collège est très hétérogène. On note de nombreux élèves qui ont au moins un an de retard à l'entrée en 6^{ème} et dans le même temps un pourcentage plus élevé que l'académie ou le département pour le nombre d'élèves entrant avec une année d'avance. L'accompagnement éducatif, l'aide personnalisée et les PPRE permettent la prise en charge en soutien des élèves qui en ont besoin et la liaison école collège se développe (projet maths en 2013-2014, mis en place du conseil école-collège).

Le nombre d'élèves allophone est important, on note une grande hétérogénéité dans les pays d'origine des enfants. Un point très positif est à relever, chaque année certains d'entre eux peuvent s'orienter en 2de générale. La réussite au DNB est en progression constante depuis 4 ans et 50% de nos élèves l'obtiennent avec une mention.

✓ **Construire une orientation choisie et concertée**

La fluidité des parcours est réalisée. Le taux d'élèves orienté en 2de générale augmente régulièrement depuis 4 ans et la réussite est au rendez vous. Le PIIODMEP est porteur d'actions fortes en liaison avec la chambre d'artisanat « bravos les artisans », l'IUMM avec « entreprendre pour apprendre » et cette année un nouveau projet en 3^{ème} avec la CCI sur des visites d'entreprises ligériennes (JPO school). L'orientation concertée a été mise en place. Deux modules sur l'orientation fonctionnent un avec les allophones qui arrivent en 3^{ème} (13 l'an dernier) pour qu'ils découvrent les différentes voix de l'orientation professionnelle et un second avec les élèves en grande difficulté scolaire qui décrochent (absentéisme).

✓ **Développer les compétences sociales et civiques des élèves**

Le collège accueille des enfants d'origine sociale, ethnique, culturelle différentes. Deux dispositifs d'accueil d'enfants handicapés se côtoient : l'antenne thérapeutique rattachée à l'hôpital de pédopsychiatrie de Bellevue et depuis cette année une ULIS. Un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire (sorte de RELAIS interne) fonctionne très bien et permet aux élèves de travailler leur orientation tout en améliorant le climat scolaire. Ce dernier est très serein. L'installation dans des locaux provisoires peu adaptés n'a pas détérioré ce climat. Aucune dégradation n'est à déplorer et les incivilités sont rares. Le nombre de conseils de discipline (6 en 2012-2013 et 4 en 2013-2014) et de signalements pour faits graves diminue très fortement.

✓ **Conforter l'ouverture dans des domaines scientifiques, culturels et linguistiques**

Les enseignants sont très mobilisés dans une dynamique culturelle interdisciplinaire :

Voyages scolaires linguistiques (3 cette année en 4^{ème} et 3^{ème})

Voyages pédagogiques : commémoration du début de la première guerre mondiale (projet en attente de labellisation), ski de descente en 6^{ème}, APPN et développement durable en Lozère en 5^{ème}

Projet pédagogique : projet théâtre, collège au cinéma, projet développement durable, projet CAN en 6^{ème} (photo),

L'accompagnement éducatif culturel est ambitieux (journal du web, cafécyber, initiation à la vidéo, la cuisine moléculaire, maths en route pour la 2de, théâtre, BIA...) Les options grec et latin attirent entre 100 et 130 élèves.

Les objectifs du précédent contrat sont globalement atteints. (*Faire baisser le taux de redoublement, enrayer l'absentéisme et le décrochage scolaire par l'individualisation du suivi des élèves, orienter tous nos élèves de troisième, augmenter les passages en 2de GT et limiter le choix par défaut.*)

2 – OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Axe de progrès n° 1 : CONFORTER LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

- Poursuivre l'accompagnement des élèves
- Consolider les PPRE
- Conforter l'individualisation des parcours
- Renforcer les heures de FLS.
- Accentuer les liaisons inter cycles (1^{er} et 2d degré)
- Poursuivre une politique d'orientation ambitieuse en prenant appui sur le PIIODMEP.

Axe de progrès n° 2 : MAINTENIR LA SERENITE DU CLIMAT SCOLAIRE EN CONFORTANT LA MIXITE SOCIALE ET CULTURELLE

- Maintenir la dynamique des projets culturels ambitieux
- Maintenir les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire
- Poursuivre les commissions éducatives dans leur fonctionnement actuel.
- Renforcer le lien avec les familles
- Poursuivre les actions menant au respect et la propreté des locaux

Axe de progrès n° 3 : ENGAGER LA REFLEXION PEDAGOGIQUE SUR LES ENJEUX DU NOUVEAU COLLEGE

Le collège va entrer en possession de locaux neufs à la rentrée 2016.

- Poursuivre la réflexion sur une pédagogie exigeante et bienveillante (nouveau socle)
- Participer aux formations sur une pédagogie innovante (notamment TICE)

3 – RÉSULTATS ATTENDUS

Description des indicateurs	Valeur initiale	Valeur attendue
<p>1- <u>Conforter la réussite scolaire de tous les élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le taux de réussite au DNB - Améliorer le taux de passage de 3^e en 2nde GT - Maintenir le taux de passage de 2nde GT en 1^{ère} GT 	<p>81.7%</p> <p>62%</p> <p>95%</p>	<p>≥ 85%</p> <p>≥65.5%</p> <p>95%</p>
<p>2- <u>Maintenir la sérénité du climat scolaire en confortant la mixité sociale et culturelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des élèves aux événements à caractère culturel sur un cycle de formation 	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>3- <u>Engager la réflexion pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux d'enseignants formés à une pédagogie innovante - Taux de validation du palier 3 du socle commun de compétences, de connaissances et de cultures 	<p>50 % (ULIS EIP en 2014-2015)</p> <p>87%</p>	<p>100%</p> <p>≥ 95%</p>




4 – PROJET D'ÉTABLISSEMENT :

Période de validité : 2014- 2018

5 – PRÉSENTATION EN CONSEIL D'ADMINISTRATION

Date de présentation : 24 / 02 / 2015

Avis du conseil d'administration : Pour

<p>Le chef d'établissement</p>  <p>Geneviève Donnelly</p>	<p>L'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'éducation nationale de la Loire</p>  <p>Jean-Pierre Batailler</p>	<p>La Rectrice de l'académie de Lyon</p>  <p>Françoise Moulin Civil</p> <p>Françoise Moulin Civil</p>
--	--	--